

**Pengembangan *E-Learning* Menggunakan *Moodle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Negeri 1 Tayu Tahun Ajaran 2010/2011**

Oleh
Muhammad Tonykha Jaya
NIM. 07520244051

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan produk *e-Learning* mata pelajaran TIK di SMA N 1 Tayu. (2) Mengetahui tingkat kelayakan produk *e-Learning* pada mata pelajaran TIK kelas X di SMAN 1 Tayu. (3) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa SMAN 1 Tayu dengan memanfaatkan *e-Learning*.

Penelitian ini adalah termasuk dalam penelitian dan pengembangan R&D (*Research and Development*) dan penelitian deskriptif kuantitatif. *Research* yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menguji keefektifan produk. *Development* dalam penelitian ini digunakan untuk menghasilkan produk. Penelitian deskriptif kuantitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sample* (sampel bertujuan). Tujuan pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap produk *e-Learning* dan peningkatan hasil belajar siswa dengan memanfaatkan *e-Learning*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 154 siswa terdiri dari kelas (X-A, X-C, X-D, dan X-E). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan *interview* (wawancara), kuesioner, dan lembar observasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil pengembangan *e-Learning* dapat diakses dengan URL: <http://smanta-elearning.orgfree.com>; (2) Tingkat kelayakan *e-Learning* sebagai media pembelajaran diuji dengan evaluasi formatif. Hasil pengujian menunjukkan besarnya tingkat kelayakan dari ahli materi dengan skor rata-rata “4,01” kategori “layak”, besarnya tingkat kelayakan dari ahli media dengan skor rata-rata “3,94” kategori “layak”, besarnya tingkat kelayakan dari uji kelompok kecil dengan skor rata-rata “4,07” kategori “layak”, dan besarnya tingkat kelayakan dari uji lapangan memperoleh rata-rata “3.99” dengan kategori “layak”. (3) Peningkatan hasil belajar siswa dengan memanfaatkan *e-Learning* diukur berdasarkan hasil belajar siswa kelas X-A, X-C, X-D, dan X-E. Hasil belajar siswa sebelum memanfaatkan *e-Learning* pada mata pelajaran TIK diperoleh rata-rata nilai siswa 73,73 sedangkan hasil belajar siswa sesudah memanfaatkan *e-Learning* pada mata pelajaran TIK diperoleh hasil rata-rata nilai siswa 82,24. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa dengan memanfaatkan *e-Learning* 77,92% dari 154 siswa.

Kata Kunci: Pengembangan *e-Learning*, hasil belajar siswa